

Республика Карелия
 Администрация Петрозаводского городского округа
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Петрозаводского городского округа
 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
 по познавательнo-речевому развитию детей № 49 «Улыбка»
 (МДОУ «Детский сад № 49»)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования качества деятельности учреждения за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 49 «Улыбка»		
Сокращенное наименование организации	МДОУ «Детский сад № 49»		
Руководитель	Крупенникова Галина Валерьевна		
Учредитель	Петрозаводский городской округ		
Год создания	1963 год		
Лицензия	№ 2792 от 23.03.2016г., серия 10Л01 № 0007385		
Юридический адрес	185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Кутузова, д.28		
Фактический адрес	185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Кутузова, д.28 185031, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16а		
Адрес электронной почты	smilik49@mail.ru		
Адрес официального сайта	sad49.nubex.ru		
Количество работников	Всего работников: 70 чел., в т.ч.:		
	административно-управленческий: 2 чел.	педагогический: 30 чел.	вспомогательный: 38 чел.
Количество воспитанников на отчетный период	Всего воспитанников: 261 чел., в т.ч.:		
	с инвалидностью: 3 чел.		с ОВЗ: 5 чел.
Цель деятельности ДОУ	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры у детей дошкольного возраста; • развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; • разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; • воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случаях приема таких детей в установленном порядке в Учреждение).
Предмет деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • реализация Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 49»; • обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение; • выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; • взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

МДОУ «Детский сад № 49» находится в г. Петрозаводске, микрорайон Октябрьский, расположен в двух отдельно стоящих зданиях:

- на улице Кутузова, 28 (функционирует с 1963 года)
- на улице Ленинградской, 16а (функционирует с 1972 года).

МДОУ «Детский сад № 49» работает по графику пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница с 7:30 до 18:00, выходные: суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей 10,5 часов.

2. Система управления организацией

Учредителем МДОУ «Детский сад № 49» является Администрация Петрозаводского городского округа.

Управление МДОУ «Детский сад № 49» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, распорядительными и нормативными актами Учредителя.

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

3. Организация и содержание образовательного процесса

МДОУ «Детский сад № 49» является образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998г. (акт. редакция от 14.07.2022г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении

федеральной программы дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. 08.11.2022г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей.

Здание детского сада на ул. Кутузова, д. 28 – двухэтажное, кирпичное, благоустроенное, есть центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует всем нормативным требованиям и стандартам. Групповые комнаты и спальные комнаты в 5-и группах отделены друг от друга, в одной группе – групповая и спальня совмещены.

В детском саду имеются следующие помещения:

- спортивно-игровой центр «Игралочка» (оборудованный необходимым инвентарём);
- спортивная площадка для занятий на улице;
- музыкальный зал и костюмерная;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

Здание детского сада на ул. Ленинградской, д. 16а – двухэтажное, кирпичное, благоустроенное, есть центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения соответствует всем нормативным требованиям и стандартам. Групповые комнаты и спальные комнаты в 4-х группах - отделены друг от друга, в 8-ми группах – групповая и спальня совмещены.

В детском саду имеются следующие помещения:

- музыкальный зал и костюмерная;
- кабинет педагога-психолога (комната психологической разгрузки);
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

Территории участков МДОУ «Детский сад № 49» огорожены забором. Участки двух зданий озеленены различными видами деревьев и кустарников.

За каждой возрастной группой закреплен прогулочный участок. Участки оборудованы спортивно-игровыми сооружениями, песочницами, скамейками. По ул. Ленинградской, д. 16а участки оборудованы теньвыми навесами для защиты от солнца и ветра (по ул. Кутузова, д.28 имеется один теньвой навес).

Информационно-техническое обеспечение детского сада: компьютеры, ноутбуки, телевизор, магнитофоны, цифровые фотокамеры, музыкальные центры, принтеры, МФУ (принтер, ксерокс, сканер), мультимедиа;

Есть выход в Интернет, электронная почта - smilik49@mail.ru, сайт дошкольного учреждения «Улыбка» - sad49.nubex.ru, официальный паблик в ВК <https://vk.com/public205971450>.

В 2024 году детский сад посещали 261 воспитанник в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет, функционировало 14 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст детей	Количество групп
Группа младенческого возраста	2 мес. – 1 год	1
Группа раннего возраста	1-2 года	2
Первая младшая группа	2-3 года	2
Вторая младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная к школе группа	6-7(8) лет	2
Всего:		14

Распределение обучающихся по возрасту (на 31.12.2024г.)

	до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше	всего
Численность воспитанников (чел.)	1	18	32	62	43	44	48	13	261
из них девочки	0	7	16	39	17	21	27	7	134
из них мальчики	1	11	16	23	26	23	21	6	127

В 2024 году 100% детей от общей численности воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу присмотра и ухода в режиме 10,5 часов.

Образовательная деятельность в группах осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 49», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»).

Целью Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 49» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа представлена в виде учебного плана, который определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, календарного учебного графика, расписания занятий.

Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышала предельно допустимую норму при пятидневной рабочей неделе. Расписание было составлено в соответствии с требованиями СанПиН к организации учебной деятельности. Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимали не менее 50% от общего времени занятий. Занятия, требующие умственного напряжения, проводились в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности и чередовались с физкультурными и музыкальными занятиями в целях профилактики утомления детей.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют

здоровьесберегающие технологии. Создают условия для развития двигательной активности воспитанников, используя различные формы: утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки и досуги.

В ДОУ создана соответствующая развивающая среда. Спортивные уголки в группах оборудуются нестандартным игровым оборудованием, изготовленным руками педагогов и родителей (для профилактики плоскостопия, для развития дыхания, массажные коврики).

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В раздевалках систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей. В 2024 году в ДОУ расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Региональный компонент реализуется через все направления образовательной деятельности в ДОУ. Содержание направления осуществлялось в процессе организации различных видов детской деятельности, через ознакомление с историей, достопримечательностями и традициями родного края, бытом народа, его фольклором, играми, природой, животным и растительным миром; формирование представлений о символике Карелии, о творчестве поэтов, писателей и художников.

Приоритетное направление познавательно-речевого развития детей в деятельности ДОУ реализуется в ходе освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 49».

В детском саду реализуются авторские проекты:

- интеллектуальный клуб «Умники и умницы» (занятия с детьми подготовительной к школе группы);
- социально-педагогический проект: «На пороге школы» (участники: педагоги, дети, родители);
- проект совместной деятельности педагога-психолога и воспитателей в период адаптации детей младшего дошкольного возраста «Теремок»;
- программа педагога-психолога ДОУ «Минутка общения», направлена на развитие социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста.

Учебный процесс полностью обеспечен методическими, наглядными и практическими пособиями.

Мониторинг показывает стабильное освоение программы.

В 2024 году 5 детей (2% от общей численности) имели ограниченные возможности здоровья. Еще трое детей имели статус «ребенок-инвалид». Для детей с ОВЗ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. С этими детьми проводили индивидуальную работу педагог-психолог, педагоги. Результативность работы с детьми с ОВЗ обсуждалась на Психолого-педагогических консилиумах ДОУ.

Было организовано сопровождение детей из семей участников СВО. Работа в этом направлении строилась на наблюдении за детьми, оказании при необходимости посильной помощи. Работа проводилась по запросу. Обращений в 2024 году за помощью не было.

В 2024 году помимо традиционных конкурсов («Осенний букет», «Парад снеговиков» «Весенний букет» и др.) и праздников (День знаний, День улыбки, Масленица и др.), проводимых внутри ДООУ, воспитанники и их семьи принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

- Фестиваль «Новогодний фейерверк» (МДОУ № 120)
- Конкурс поделок «Новогодний дом с историей» (МДОУ № 100)
- «Гиперборея-2024» (Администрация ПГО)
- «Всей семьей» (Администрация ПГО)
- Этнофестиваль «Калевала – страна солнца» (МОО «Карельское содружество»)
- Фестиваль «Зимушка хрустальная» (МДОУ № 74)
- Соревнования по лыжным гонкам среди дошкольников «Лыжня зовет» (Дирекция спорта)
- Соревнования по игре «Перестрелка» (МДОУ № 87)
- Турнир по русским шашкам (МДОУ № 5)
- «Февральские звезды» (МДОУ № 121)
- Конкурс талантов «Детский голос-2024» (МДОУ № 34)
- Дистанционный конкурс детского творчества, посвященный дню рождения Винни-Пуха (СОШ № 7)
- Акция по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами» (Экостанция им. Кима Андреева)
- Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес» (МДОУ № 49)
- Конкурс «Песочные фантазии» (МДОУ № 101)
- Городской конкурс плакатов «Энергосбережение глазами детей» (МДОУ № 49)
- Конкурс детского рисунка «Я люблю спорт» (Петроимпульс)
- Городской конкурс творческих работ "В честь полиции – УРА!" (МДОУ № 41)
- «Крошки ГТОшки» (Дирекция спорта)
- Городские соревнования ГТО (Администрация ПГО)
- Городской онлайн – фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» (МДОУ № 87)
- Фестиваль детского творчества «Осенние фантазии» (МДОУ № 87)
- Фестиваль «Разноцветная ярмарка» (МДОУ № 74)
- Конкурс художественного слова «Глаголики» (по сказкам А.С. Пушкина) (ДТЦ)
- «Календарь» (Ситилинк)
- Фестиваль «Зимняя сказка» (МДОУ № 79)
- III региональный конкурс «Маме! Для мамы! О маме!» (МДОУ № 114)
- Конференция «Мои первые открытия» (МДОУ № 87)
- Экологическая акция «Берегите белых медведей» (Экостанция им. Кима Андреева)
- Фестиваль «Музыка с мамой» (МДОУ № 71)
- Открытый городской конкурс творческих работ для детей 5-18 лет (декоративно-прикладное творчество) «Новогодняя сказка» (ДТДиЮ № 2)
- Фестиваль музыкального творчества «Снежные ангелочки» (МДОУ № 120)
- Конкурс «Мой веселый снеговик» (СОШ № 7)
- Фестиваль «Новогодний фейерверк» (МДОУ № 120)
- Фестиваль «Говорят, под Новый год» (Школа им. Балакирева)

Наши воспитанники и их семьи были не только участниками, но и победителями конкурсов и фестивалей:

- Конкурс детского творчества «Волшебные узоры зимы» (ВШДА) – 1 место
- «Рождественская звезда» (МДОУ № 101) - 1 место
- Конкурс детского рисунка «По страницам книг Бориса Заходера» (ВШДА) – 1 место

- Городской конкурс плакатов «Энергосбережение глазами детей» (МДОУ № 49) – победитель
- Конкурс «Я люблю спорт» (Петроимпульс) – победитель
- Конкурс талантов «Детский голос-2024» (МДОУ № 49) – лауреаты 1 степени
- Художественный конкурс «Жизнь бурого медведя глазами человека» (Нац. парк «Водлозерский») – победитель
- Конкурс муз. творчества «Детство-счастливая пора» (МДОУ № 116) – 2 место
- Конкурс «Мой веселый снеговик» (СОШ № 7) - победитель

Второй год подряд детский сад участвовал в проекте ранней профориентации дошкольников «Кем быть?» (организатор - МДОУ № 87 совместно с ЦРО). В рамках данного проекта мы сотрудничаем с Петрозаводским автотранспортным техникумом. В 2024 году представляли 2 компетенции: «водитель» и «судостроитель». Завершился проект Межмуниципальным игровым чемпионатом «Кем быть?». Наша воспитанница стала лучшей в компетенции «судостроитель».

Сотрудничество с Петрозаводским автотранспортным техникумом продолжается и в рамках проектов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и «Профессия ЮИД»: «Лаборатория безопасности», как структурное подразделение ПАТТ, проводит занятия для детей подготовительной к школе группы.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023г. в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи (тематические занятия, конкурсы, выставки, проекты, акции и т.п.). Мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Во исполнение закона от 23.03.2024 г. № 1-ФКЗ, который вводит требование об обязательном постоянном размещении Государственного флага РФ на территориях (зданиях) всех образовательных организаций, на обоих зданиях ДОУ был вывешен российский флаг. Дополнительно оформлен стенд патриотической направленности в холле учреждения.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 г. в МДОУ «Детский сад № 49» получили направления дети 1-2 лет и 2-3 лет, продолжила функционировать группа младенческого возраста для воспитанников с 2х месяцев до 1 года.

Адаптация детей к дошкольному учреждению прошла достаточно успешно. Педагоги групп создали необходимые условия для малышей, проявили заинтересованность и ответственность, смогли установить необходимый контакт с детьми и родителями, проявить творческие способности в оформлении групп, в подборе игрового материала для детей и информационного материала для родителей.

Одной из главных задач адаптационного периода является помощь детям, впервые поступающим в дошкольное учреждение, как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее. Условиями для наиболее успешного прохождения адаптации были: поэтапный приём детей в группу, что позволяет уделить максимум внимания ребенку; доверительная беседа родителя и заведующего, старшего воспитателя, педагогов групп перед первым приходом ребенка в дошкольное учреждение, в группу; нахождение педагога-психолога в группе; режим дня организован в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществляется плавные переход от одного вида деятельности к другому, педагоги проговаривают детям, чем они будут заниматься, что способствует спокойному проведению всех режимных моментов и является рациональной стратегией, способствующей развитию речи детей младенческого и раннего возраста; четкое распределение обязанностей между младшим воспитателем и воспитателем, что позволяет

создать необходимые условия для проведения прогулки, взаимопомощь при проведении гигиенических процедур; предметно-развивающая среда, созданная с учетом ведущих линий развития ребенка; размещение информации для родителей в раздевалке, на официальном сайте и в газете МДОУ «Ребенок поступает в детский сад».

Построение педагогического процесса осуществлялось воспитателями групп через:

- сбор данных о навыках ребенка, о степени самостоятельности, любимых занятиях, привычках;
- создание благоприятного психологического климата в группе;
- наблюдение за детьми в группе, на прогулке, во время занятий;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- работу с семьей (направленные беседы, составление индивидуального режима ребенка, учет индивидуальных запросов родителей в отношении ребенка);
- реализацию индивидуального подхода к каждому ребенку.

Данная работа благоприятно сказалась на привыкании детей к условиям детского сада: из 26 детей, поступивших в ДОУ в сентябре-октябре 2024 года, у 92 % отмечена легкая степень адаптации (2 ребенка – средняя степень).

По итогам адаптационного периода с педагогами был проведен круглый стол.

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года положительная динамика развития прослеживалась по всем направлениям развития дошкольников. Освоение программы дошкольного образования во всех группах характеризовалось показателями «высокий», «средний (оптимальный)».

В 2024 г. в МДОУ «Детский сад № 49» было 2 подготовительные к школе группы. В данных группах педагогам-психологом была проведена диагностика психолого-педагогической готовности к школьному обучению.

Практически все дети показали свои умения в решении интеллектуальных и личностных задач (проблем), адекватных их возрасту, владение необходимыми умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности, способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Большинство детей успешно продемонстрировали элементарные навыки вступления в контакт со взрослым, умение сотрудничать, сохранять чувство дистанции и такта при взаимодействии со взрослым, что свидетельствует о эмоционально-волевой и коммуникативной готовности воспитанников к обучению в школе. Кроме того, практически все дети проявляют высокий и средний уровень психосоциальной зрелости, что проявляется в первую очередь в демонстрации ими конкретных и достаточно развернутых знаний об окружающем мире, особенностях своей жизни.

Анализ результатов выявил, что для большинства детей характерно в целом формирование положительной мотивации к предстоящему школьному обучению. Также практически у всех детей уровень развития мышления и речи соответствует возрасту, дети успешно выполнили задания, требующие одновременного применения операций анализа, сравнения, обобщения и установления закономерных связей.

Поскольку результаты диагностики зачастую имеют ситуативный характер, мотивационная неготовность, выявленная у нескольких воспитанников, может считаться условной. Кроме того, у родителей имеется возможность в течение трех месяцев сформировать мотивационную готовность детей на процесс обучения в школе.

Традиционным является и выбор школ для семей наших воспитанников. Выпускники ДОУ выбирают следующие школы г. Петрозаводска:

- ✓ МОУ «Гимназия № 17»;
- ✓ МОУ «Средняя школа № 29».
- ✓ МОУ «Университетский лицей»;
- ✓ МОУ «Средняя школа № 6»;
- ✓ МОУ «Средняя школа № 14»;

- ✓ МОУ «Средняя школа № 38»;
- ✓ МОУ «Лицей № 40»;
- ✓ МОУ «Средняя школа № 36»;

5. Оценка кадрового потенциала

В 2024 году в детском саду работало 30 педагогических работников: 3 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 23 воспитателя.

Высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов (30%), 21 педагог (70%) – среднее профессиональное образование.

1 педагог прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию (Кудряшова Н.В.)

По результатам аттестации:

Высшая квалификационная категория	5 педагогов
Первая квалификационная категория	1 педагог
Соответствие занимаемой должности	21 педагог
Без категории (стаж работы в учреждении менее 2х лет)	3 педагога

Стаж работы до 5 лет имеют 7 педагогов (23 %), свыше 30 лет – 3 педагога (10 %).

Непрерывность профессионального образования педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации.

Повышение профессионального уровня педагогов учреждения в 2024 году

Наименование программы	Количество часов	ОО	ФИО педагогов
«Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП»	72ч.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Келарева Н.М.
«Реализация дошкольного образования для музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС и ФОП»	72ч.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Михайлычева В.Д.
«Реализация дошкольного образования для воспитателей в соответствии с ФГОС и ФОП»	72ч.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Бушмакина Р.В., Гладинова В.С., Гошкиева И.Н., Самойлова М.Н., Тимофеева Е.В.

Все педагоги в сентябре 2024 года прошли обучение «Первая помощь в образовательной организации» (АНОДО «Педагоги России», г. Екатеринбург, 36 ч.). Для остальных сотрудников был проведен инструктаж по правилам оказания первой помощи.

Развитию потенциала и имиджа каждого педагога и образовательного учреждения в целом способствовало участие педагогов и специалистов в мероприятиях разного уровня:

- V Спартакиада среди сотрудников ДОУ ПГО. (Келарева Н.М., Дмитриева М.В., Паращенко О.В., Рагутенок Е.А.)
- «Педагогический вернисаж». МДОУ № 107 (Люббе Е.А., Кудряшова Н.В.)
- Фестиваль педагогических идей «Моё наследие». МДОУ № 100. (Акатьева О.В., Кудряшова Н.В.)
- Акция «Диктант здоровья». Роспотребнадзор. (Бурнусова Я.В., Китайцева Ю.В., Кудряшова Н.В., Люббе Е.А., Пантелеева Н.С., Рагутенок Е.А., Самойлова М.Н.)
- Этнографический диктант (Слясская Е.И., Рагутенок Е.А.)
- Выставка-конкурс семейного творчества «Осенний букет». МДОУ № 49. (Гладинова В.С., Иванова В.В., Китайцева Ю.В., Михайлычева В.Д., Самохина Н.А.)
- Конкурс метод. материалов «Пространство сотрудничества». ППК. (Келарева Н.М., Слясская Е.И., Кудряшова Н.В.)
- Фестиваль семейного творчества «Зимняя сказка». Номинация «Сказка на окне». МДОУ № 79. (Гошкиева И.Н., Иванова В.В., Китайцева Ю.В., Пантелеева Н.С., Парфенова Н.М., Самойлова М.Н., Самохина Н.А., Тимофеева Е.В., Шишеев Н.М.)
- Дистанционный конкурс художественного творчества для педагогов «Чудеса под Новый год». СОШ № 7. (Акатьева О.В., Гладинова В.С., Гошкиева И.Н., Дмитриева М.В., Иванова В.В., Пантелеева Н.С., Парфенова Н.М., Самойлова М.Н., Самохина Н.А.) и др.

Педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад № 49» были не только участниками мероприятий разного уровня, но и победителями:

- Фестиваль-конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя». МБОУ «СОШ № 8». (Крупенникова Г.В., Морозова А.Ф., Лисовская Е.Ю., Погорельцева О.А., Келарева Н.М., Кудряшова Н.В., Бурнусова Я.В., Люббе Е.А.). Диплом 3 степени.
- Викторина «Загадки старого Петрозаводска». АПГО. (Соколова А.А.). Диплом победителя.
- Фестиваль «Содружество хоров». МДОУ № 30. (Бурнусова Я.В., Иванова В.В., Келарева Н.М., Кудряшова Н.В., Лисовская Е.Ю., Люббе Е.А., Морозова А.Ф., Рагутенок Е.А., Слясская Е.И.). Победа в номинации.
- Конкурс «Рукавички на елку». ГДК. (Рагутенок Е.А.). Приз жюри.
- «Мой лучший урок». НКО «Благотворительный фонд наследия Менделеева». (Бурнусова Я.В.). Победитель.

МДОУ «Детский сад № 49» стал одной из площадок проведения Методического марафона «Неделя открытых занятий в ДОО», организованный МАУ ДПО ЦРО. Педагоги и специалисты нашего детского сада поделились опытом работы по воспитанию финансовой грамотности дошкольников (Келарева Н.М., Дмитриева М.В., Лисовская Е.Ю., Михайлычева В.Д., Люббе Е.А., Морозова А.Ф.).

Педагоги и специалисты учреждения регулярно принимают участие в различных семинарах, практикумах, конференциях, вебинарах:

- Республиканский августовский общественно-педагогический форум. Тематическая площадка «Семья и образование». Администрация ПГО. (Слясская Е.И.)

- Общественно-педагогический форум «Август. Послесловие». (Слясская Е.И., Морозова А.Ф.)
- Семинар «Роль традиционных ценностей в экологическом воспитании». Тематическая площадка МДОУ № 34. (Слясская Е.И., Морозова А.Ф., Люббе Е.А.)
- «Будни методиста» («Навстречу») в рамках Базовой площадки «Педагогическая мастерская. ЦРО. (Слясская Е.И., Морозова А.Ф.)
- Круглый стол «Сотрудничество и партнерство детского сада, школы и семьи в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации ФОП ДО». ППК. На базе СОШ № 27. (Морозова А.Ф.)
- Конференция «Театрализация в дошкольном образовании». ДТЦ. (Люббе Е.А.)
- Всероссийский августовский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления гос. политики в сфере ДО и пути их реализации». (Самойлова М.Н.)
- «Школа молодого педагога». ЦРО. (Дмитриева М.В., Парфенова Н.М.)
- Методическое объединение "Организация работы с детьми младенческого и раннего возраста от 2 мес. до 2 лет. Из опыта работы МДОУ "Детский сад № 64 и МДОУ "Детский сад № 99". ЦРО. (Морозова А.Ф., Слясская Е.И.)
- Семинар-практикум «Формула успеха первоклассника». Ломоносовская гимназия. (Слясская Е.И., Рагутенок Е.А.)
- Встреча для администраторов Сферума «Организация работы в Сферуме». КИРО. (Слясская Е.И.)
- Республиканская пед.конференция «Векторы развития образования». ППК. (Слясская Е.И., Морозова А.Ф., Люббе Е.А.)
- Семинар-практикум «ГТО-путь к цели», подтверждение III квал.категории судьи. Дирекция спорта ПГО. (Келарева Н.М.)
- МО «Преемственность в работе ДОУ и школы». ЦРО. (Морозова А.Ф., Слясская Е.И.)
- Профориентационный интенсив «Кадры решают все!». ППК. (Морозова А.Ф.)
- Семинар «Создание благоприятных условий для развития одаренных детей: роль образования и психологической поддержки». ДМХШ. (Лисовская Е.Ю.)
- Семинар «Применение инновационных технологий как средство повышения мотивации одаренных детей в образовательной деятельности» («Съезд технократов»). СОШ № 39. (Гладинова В.С.)

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 49» создана необходимая материально-техническая база: пианино, музыкальные центры, телевизор, мультимедиа, мобильный экран, колонки. Для работы педагогов доступны ноутбуки, компьютеры, принтеры. Есть выход в Интернет.

Библиотечный фонд детского сада располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен разнообразной методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной и специальной литературой, дополнительной литературой (справочники, энциклопедии, периодические издания). Педагоги обеспечены методическими комплектами в соответствии с ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по разным направлениям развития детей дошкольного возраста, а также наглядно-дидактическими пособиями на разные темы.

Во исполнение требований Распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 г. №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 г. № Пр-2610 в дошкольном

учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда. Все учебно-методические издания и наглядно-дидактические пособия соответствуют требованиям Распоряжения. (Дополнительно проводились тематические беседы с педагогами и родителями (законными представителями) об информационной безопасности детей и качественном подборе информационного и иллюстративного материала для работы с детьми, особенно в сети Интернет).

II часть. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 49»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек / 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек / 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек / 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 60 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 20%
1.8.1	Высшая	5 человек / 17%
1.8.2	Первая	1 человек / 3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 261 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения позволяет сделать вывод, что МДОУ «Детский сад № 49» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ «Детский сад № 49» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает хорошую результативность воспитательно-образовательного процесса.

Дата: 15.04.2025 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 49»



Г.В. Крупенникова